

Le projet de mini-menuiserie communautaire à Saint-Léandre est né de l'esprit créatif de Mme Joyce Truchon, enseignante, conseillère municipale et présidente du comité de loisirs Les P'tits Léandre. Les élèves de l'école de St-Léandre auront accès à du mentorat avec des bénévoles de la communauté. Le projet s'inspire de modèles norvégiens. Des ébénistes aguerris pourront accompagner les élèves (1 à 2 à la fois) pour faire de l'enseignement et de l'expérimentation. Le but est de favoriser la persévérance scolaire et de permettre aux élèves de faire des apprentissages hors classe, le tout dans une mini-menuiserie construite spécialement pour le projet par CAMM Construction, une entreprise de St-Léandre.

Les objectifs mêmes du projet, en lien avec le volet scolaire, sont liés à la motivation scolaire et la mise en place de stratégie pouvant valoriser les élèves : attention, concentration, créativité, engagement, apprentissages en mathématiques (géométrie), persévérance, travail manuel, possibilité de développer une passion, etc. Les compétences et connaissances de certains membres de la communauté seront mises de l'avant lors des périodes de mentorat. Le sentiment d'accomplissement et de fierté vécu par les élèves suscitera leur persévérance.

Les jeunes seront d'abord bénéficiaires du projet comme utilisateur. Soit lors de mentorat, soit lors de projets scolaires. Ils seront mis à contribution dans les choix des projets, la préparation du matériel, la réalisation de ceux-ci ainsi que dans l'entretien de la menuiserie (ménage après les périodes d'expérimentation).

L'école de St-Léandre est petite et permet un accompagnement plus personnalisé des élèves. L'équipe école adapte son fonctionnement pour répondre aux besoins: apprentissages par projets, pas de cloche, plein air, cours de natation, d'équitation, de musique, de skis alpins et planches à neige, etc. Plusieurs élèves qui éprouvaient des difficultés d'apprentissage ou de comportement ailleurs se sentent apaisés dans l'environnement de cette école.